**Consejos de PhET Para Docentes**

**Bajo Presión**

**Consejos sobre los controles:**

* Probar todas las pestañas diferentes en la parte superior de la simulación. Las pestañas están diseñadas para ayudar a los docentes a crear lecciones o ajustar las lecciones a la edad mediante el uso de solo algunas pestañas.
* **Restablecer Todo** restablece únicamente la pestaña que está utilizando en el momento.
* Esta simulación también es la pestaña **Presión** en [**Presión del Fluido y Flujo**](http://phet.colorado.edu/es/simulation/fluid-pressure-and-flow)
* La opción **Cuadrícula** se encuentra allí para ayudar a los estudiantes a ver más fácilmente la altura relativa del fluido.
* Las masas solo se pueden configurar en la columna 

 izquierda del agua.

* Se pueden utilizar herramientas múltiples para 

hacer comparaciones.

* Puede **Pausar** la simulación y luego usar **Avanzar**  para realizar un análisis incremental.
* Si está haciendo una demostración en clase, configure la resolución de su pantalla a 1024x768 para que la simulación ocupe toda la pantalla y sea fácil de visualizar.

**Notas / simplificaciones de modelación importantes:**

* La pestaña **Presión** muestra un segmento de una cuenca bajo tierra con fluido dentro. Usamos un contexto bajo tierra en el cual la superficie de la cuenca está al nivel del mar.
* Los sensores son muy sensibles, así que puede haber variaciones en las respuestas.

**Percepciones en torno al uso / razonamiento del estudiante:**

* Ya que el botón deslizante Gravedad tiene unas cuantas marcas de graduación, es fácil para un estudiante pensar que ha fijado el indicador de vuelta a “Tierra”, pero no tener exactamente 9.8 m/s2. Por ejemplo: Se pueden escribir los valores exactos entre 1.0 y 20.0 en el recuadro de lectura.

**Sugerencias sobre el uso de la simulación:**

* Para más consejos acerca del uso de sims PhET con sus estudiantes, consulte: [**Guía para Diseño de Actividades**](http://phet.colorado.edu/es/teaching-resources/activity-guide) y [**Uso de PhET Sims**](http://phet.colorado.edu/es/teaching-resources/classroom-use)
* Las simulaciones se han usado exitosamente en tareas, discusiones, actividades en clase o en laboratorio. Utilícelas para introducir conceptos, aprender nuevos conceptos, reforzar conceptos, como ayuda visual para demostraciones interactivas, o para preguntas que fomenten la discusión en clase. Para más información consulte: [**Teaching Physics using PhET Simulations**](http://phet.colorado.edu/publications/Teaching_physics_using_PhET_TPT.pdf).
* Para actividades y planes de clase escritos por el equipo de PhET y otros docentes, consultar: [**Actividades e ideas para profesores**](http://phet.colorado.edu/es/teaching-resources/classroom-use)
* Sims relacionadas: [**Presión del Fluido y Flujo**](http://phet.colorado.edu/es/simulation/fluid-pressure-and-flow)**,** [**Densidad**](http://phet.colorado.edu/es/simulation/density)**,** [**Flotabilidad**](http://phet.colorado.edu/es/simulation/buoyancy)

Autores: Loeblein, Paul, Reid. Última actualización junio 2012